

## Задания и методические указания для практических занятий

<b>ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР</b>						
№	Тема занятия	Цель занятия	Задания	Вопросы	Не де ля	Ча сы
<b>Тематический блок 1</b>						
<b>«Текст как ведущая единица словесной коммуникации. Типы и стили речи»</b>						
1	Текст. Основные признаки. Виды грамматической связанности текста.	Сформировать представление о смысл-й структуре абзаца и текста, навык смысло-лингв-го анализа текста, о способах связи между предложениями в тексте.	1, зад. 1-3 с.26-27. 3, зад. на с.14-17. 1, зад. 1-3 с.26-27.	Что такое текст, ССЦ? Каковы признаки текс-та? Какие способы связи используются между предлож-ми в тексте? Какие способы связи исполь-зуются между предлож-ми в тексте?	1	3
	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	Сформировать представление о яз. формах выражения и структурных особенностях описания и повествования и рассуждения.	1, зад. 1-2 с. 30-32; зад.1-2 с. 40-44. 3, с. 18-30. 1, зад. 1,4, 7 с. 48,50. 3, с. 33-37.	Объясните, что такое описание, повествование, рассуждение (виды, стр-ра, яз. особенности)	2	3
	Общая характеристика функц-ных стилей лит. языка. Научный стиль: основные подсти-ли, жанры, стил. и яз. особенности. Научная терминология.	Углубить знания о функциональных стилях; сформир-ть представление о яз. средствах орг-ции научного текста и использовать их при порождении собств-ных научных текстов;	1, с.106-107; с.88-92; 2, с. 7-9, 31, 47-49. 3, с. 41-48.	Какие различают стили лит. языка и каковы их особенности? Каковы жанров., стилевые и яз. особенности научн. стиля? 1, с.101-102	3	3
<b>Тематический блок 2</b>						
<b>«Структурно-смысловое членение научного текста»</b>						
2	Структурно-смысловое членение научного текста. Тема научного текста. Коммуникативная задача текста. Типы научных текстов.	Сформировать пред-ставление о структур-но-семантических от-ношениях научного текста. Сформировать навыки определения темы и КЗТ. Репре-зентация типов научн. информации в тексте.	1, зад. 1-2 с. 108-112. 3, с. 51-53. 1, зад. 1-2 с. 109-112, с.113-114. 3, с. 54-58.	Что такое тема, коммуник-ная за-дача научного текста? Как они определяются? Какие существу-ют типы научных текстов? Что такое микро-тема? Какова	4	3

	Микротема научного текста. Данная и новая информация текста.	Представить текст как последовательность микротем, сформировать навыки определения КЗ микротем. Сформировать представление об особенностях развития мысли в научном тексте.	1, с.114-115, текст 1 с. 126-127. 3, с. 59-62. 1, с.115-117; тексты 1-2 с. 126-127. 3, с. 63-65.	связь между микротемой и КЗТ? Как определяется данная и новая информации в науч. тексте?		
	Роль предложения в тексте. Цепной и параллел. способы развития информации в тексте.	Сформировать навыки анализа научного текста	1, с.117-121; текст 1-2 с.126-127. 3, с. 66-69. 1, с. 121-123; текст 5, 9 с.129, 131. 3, с. 70-72. 1, с. 123-126; текст 4, 6 с.128, 129.	Что такое прогрессия текста? Как может развиваться информация в тексте? Что представляют собой паралл. и цепной способы развития информации?	5	3
					6	3
	Рубежный контроль № 1	Показать знание особенностей порождения текста, продемонстрировать навыки комплексного анализа текста.	Подобрать текст по специальности объемом не менее 3 ССЦ. Определить тип, стиль речи. Охарактеризовать каждое ССЦ (определить микротему, найти зачин, основн. часть и концовку), определить виды связей между предложениями в тексте. Составить модель текста как структурно-семантической целостности. Обозначить тему, коммуникативную задачу, данную и новую информацию, способы развития информации в тексте, функцию прогрессии текста, виды дополнительной информации в тексте.		7	3
<b>Тематический блок 3</b>						
<b>«Компрессия научного текста. Вторичные научные тексты»</b>						
3	Анализ текста как структурно-смысловой целостности.	Закрепить навыки анализа научного текста.	По схеме структурно-смыслового членения научного текста воспроизвести его содержание.	Какой тип научной информации выражают языковые модели?	8	3
	Основы компрессии научного текста. Составление плана к тексту.	Сформировать представление о вторичных научных текстах.	1, с.132-136	Что такое компрессия? Для чего нужны вторичные научные тексты? Что такое план? Ка-	9	3

			ким бывает план?		
Аннотирование научного текста. Виды, структура, языковые особенности аннотации.	Сформировать представление о стр-ре, яз. особенностях и видах аннотации.	1, с. 93, 95-96, 147-148, 151-153, зад. на с.150, 151, 152, 153-154.	Что такое аннотация? Каковы яз., структур. особенности аннотации? На какие виды подразделяются аннотации?	10	3
Аннотирование научного текста.	Сформировать навыки составления аннотации.	1, зад. на с.154-155.	Каковы особенности составления аннотации?	11	3
Реферирование научного текста. Виды, структура, языковые особенности реферата.	Сформировать представление о яз. формах выражения и структурных особен-х реферата.	1, с. 93-94, 96-101, 148, 155-157, зад. на с.157-158.	Что такое реферат? Каковы яз., структурн. особенности реферата? Какие различают виды реферата?	12	3
Реферирование научного текста.	Сформировать навыки написания реферата.	1, зад. на с. 158-159.	Каковы особенности составления реферата?	13	3
Рецензирование и отзыв.	Сформировать представление о рецензии и отзыве.	1, с. 160-161, 163; зад. на с. 161-163, 163-166.	Что такое рецензия и отзыв? Каковы структурн. и яз. особенности рецензии и отзыва.	14	3
Рубежный контроль № 2	Продемонстрировать знание особенностей написания вторичных текстов; продемонстрировать навыки и умения анализа текста как структурно-семантической целостности.	Подобрать монографию по специальности. Написать реферат-резюме к данной монографии. Подготовить глоссарий монографии. Подготовиться к публичной защите реферата.		15	3

1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университета. (Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К.) -Алматы, 2008.
2. Пособие по научному стилю речи / Под ред. И.Г. Проскуряковой. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.:Флинта: Наука, 2004. – 320 с.
3. Абаева Ж.С. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений факультета международных отношений. – Алматы, 2011. – 129 с.

